



age group  
**13-17**

# Solving Conflicts



Co-Funded by  
the Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.  
Project Number: 2020-1-UK01-KA204-078983



<b>Konflikto sprendimas .....</b>	<b>1</b>
<b>Kas yra Konfliktas? .....</b>	<b>2</b>
<b>Konfliktų sprendimo užduotys: veiksmingos idėjos klasėms .....</b>	<b>3</b>
<b>Konfliktų sprendimas: kaip teisingai išspręsti nesutarimus   BrainPOP: .....</b>	<b>4</b>
<b>Užduotys.....</b>	<b>6</b>

## **Konflikto sprendimas**



## Kas yra Konfliktas?



Konfliktas yra nesutarimas, kuris įvyksta tarp dviejų ar daugiau žmonių. Taip gali nutikti bet kam – nuo geriausių draugų iki priešų. Dauguma konfliktų prasideda kaip maži nesutarimai, tačiau jie toliau auga ir virsta didelėmis problemomis. Kaip mokytojai, mes galime paaiškinti, kas yra konfliktas, kad efektyviai išmokytume vaikus, kaip vengti konfliktų, kad šie neišaugtų į dideles problemas.



## Konfliktų sprendimo užduotys: veiksmingos idėjos klasėms



Mokėjimas išspręsti konfliktus yra svarbus įgūdis, kurį mokiniai turi išmokti – naudingas ne tik mokykloje, bet ir kasdiniame gyvenime. Vaikai ne tik spręš konfliktus klasėje, bet ir toliau naudos šiuos įgūdžius augdami. Konfliktų sprendimo įgūdžiai, kurių jie išmoksta pradinėje mokykloje, padės jiems išspręsti problemas suaugus. Taigi, kaip mokyti spręsti konfliktus klasėje?

[Read more...](#)



## Konfliktų sprendimas: kaip teisingai išspręsti nesutarimus | BrainPOP:



Išmokykite savo mokinius, kaip spręsti nesutarimus derybomis ir kompromisais ir kodėl ne visada yra gerai nenusileisti kito nuomonei:.

[Read more...](#)



## Konfliktų sprendimas

The screenshot shows a digital learning interface. At the top, there is a navigation bar with 'Teach This Topic' (with a magnifying glass icon), 'Standards', and 'Lesson Ideas' (with a checkmark icon). Below this is a video player showing a cartoon scene with an orange robot and a boy sitting on a green sofa. The video player includes a progress bar at 0:00 / 4:25 and control icons for play, volume, settings, and full screen. To the right of the video player is a grid of 12 teal-colored buttons, each with an icon and a label: 'Movie' (clapperboard icon), 'Quiz' (letter Q icon), 'Challenge' (mountain icon), 'Make-a-Map' (network icon), 'Make-a-Movie' (video camera icon), 'Creative Coding' (code icon with a lock), 'Primary Source' (document icon), 'Related Reading' (book icon), 'Worksheet' (document icon), 'Graphic Organizer' (table icon), 'Vocabulary' (A-Z icon), and 'Games' (game controller icon).

Gyvenimas gali būti varginantis. Jūs ne visada sutarsite su draugais ir šeima, o jie ne visada su jumis. O pyktis ir nusivylimas yra natūralios žmogaus emocijos, todėl niekaip negalite jų išvengti. Tačiau yra būdų, kaip nesutikti su kito žmogaus nuomone, nebūnant nemaloniame – ir šiame „BrainPOP“ filme apie konfliktų sprendimą Timas ir Moby papasakos apie juos viską! Pirmiausia išsiaiškinsite, kodėl verta giliai įkvėpti ir susikaupti prieš reaguojant į situaciją, kuri jus erzina. Atrasite įvairių būdų, kaip pasiekti kompromisą ir kaip atsidūrę kito žmogaus vietoje, įsiplieskusį ginčą galėsite paversti draugiška diskusija. Kam rizikuoti atstumti savo draugus ir įskaudinti žmonių jausmus, jei galite nesudėtingai išspręsti nesutarimus?

[Read more...](#)



## Užduotys

Name: \_\_\_\_\_

# Conflict Resolution

Think of a conflict you've had. How did you re-act?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Was your re-action appropriate? Why or why not?

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---


Was there consensus with the way you reacted? Why or why not?

---

---

---

---



What did you learn from your reaction and the reactions of others during this conflict?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Give 2 tips for solving conflict and reaching consensus:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

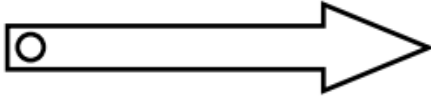
---

© <http://worksheetplace.com>

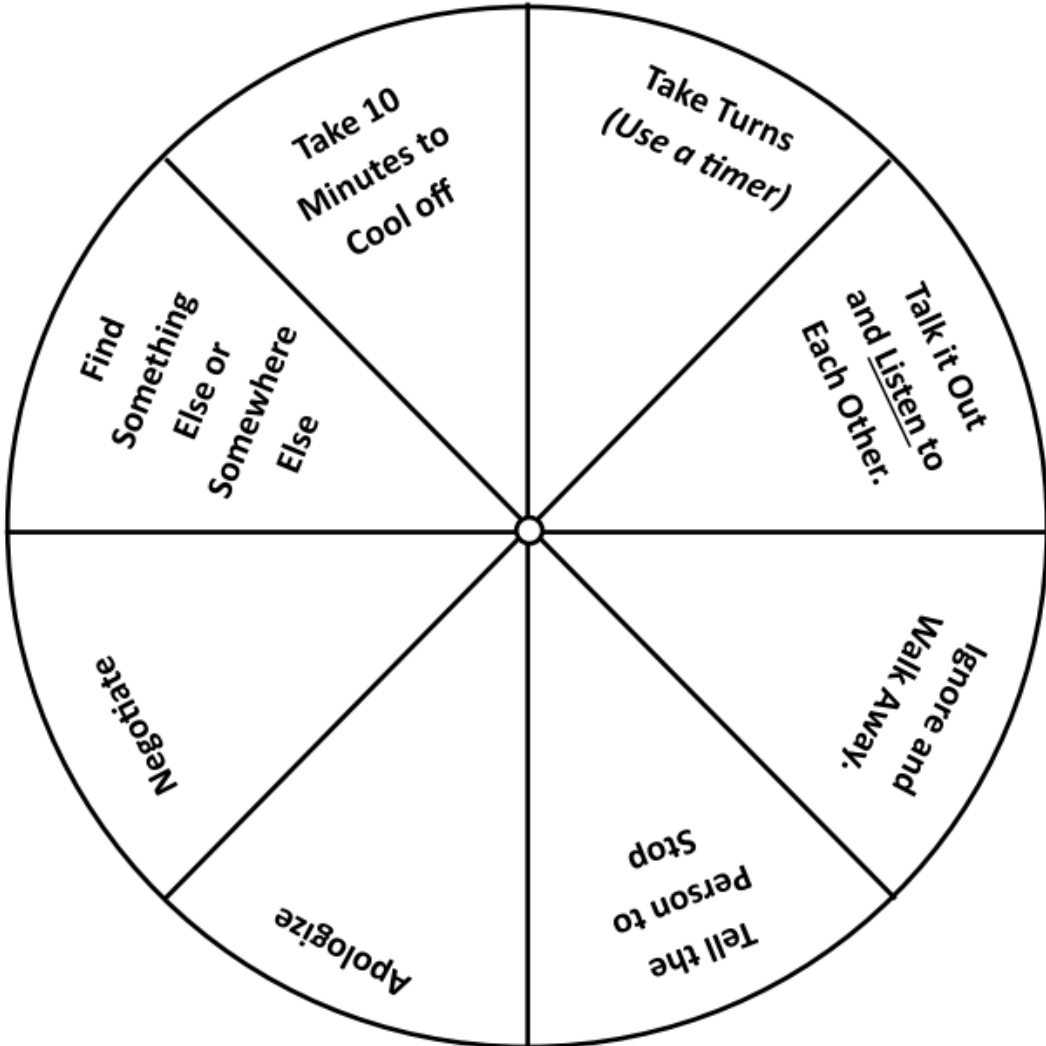
[Download](#)



# A Choice Spinner



Turn the wheel into a spinner using a butterfly clip with the arrow. OR, you can use a pencil and a paper clip, students flick the paper clip while holding the pencil in the middle.



© <https://worksheetplace.com>

[Download](#)



# EMPOWER

Building Resilience to Address Domestic Violence



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-UK01-KA204-079159